

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Иркутск 2024

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.1. Философия

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Философия» является постижение теоретических подходов к выработке мировоззренческих установок, нравственных и гражданских качеств личности и творческого мышления, а также навыка философского анализа современных общественных проблем с применением системного подхода. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системное и критическое мышление" |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение в системе межкультурного взаимодействия 2. Философская онтология в системе культур 3. Философские учения о сознании и психике: система концептуальных форм 4. Процедуры философского мышления в западной и восточной культурах. Познание, его возможности и границы 5. Подходы к социальной философии в рамках национальных культур. Философская антропология и межкультурные исследования 6. Философский подход к пониманию феномена культуры. Этика и мораль в различных системах культур. Релятивизм. культур |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru), База нормативной документации в строительстве (https://files.stroyinf.ru/), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации (http://www.minstroyrf.ru/docs/), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы,</p> |

| | |
|---|--|
| | книги, статьи (http://www.zodchii.ws), Техническая библиотека Строителя (https://allbeton.ru/library/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 7 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 35 баллов, проект - 2 на 14 баллов, творческое задание - 5 на 35 баллов, тест - 1 на 9 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.2. История России

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель: формирование общегражданской идентичности российского общества. Задачи: способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; выделить проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. научить компаративистским подходам к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; ознакомить учащихся с историческим опытом строительства российской государственности на всех его этапах, пониманию того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для сохранения национальной государственности, что Россия как многонациональное и поли конфессиональное государство обладает высокоразвитой культурой, внесшей неоценимый вклад в развитие общемировой культуры. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 2. Русь в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя в XVIII в. 5. Российская империя в первой половине XIX вв 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. |

| | |
|---|--|
| | <p>7. Становление и развитие Советской России и СССР в 1917 – 1940-е гг.</p> <p>8. СССР в эпоху глобализации всемирной истории 1940 – 1980-е гг.</p> <p>9. Современная Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://www.rucont.ru), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Сайт Российского научного фонда (http://rscf.ru/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Офисный пакет с открытым исходным кодом, являющийся ответвлением от проекта OpenOffice.org (LibreOffice).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 9 на 200 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.3. Экономическая культура

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины «Экономическая культура» — предоставить студентам систематизированные знания о наиболее важных аспектах экономической культуры России и обучить принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать основные ценности института экономической культуры, их влияние на экономическое развитие разных стран. - ознакомить студентов с анализом экономического поведения. - показать мотивацию экономического выбора. - выявить наиболее существенные факторы, ограничивающие рациональный выбор. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | 1.1. Влияние института экономической культуры на выбор и поведение 2.2. Влияние типа организации экономической системы на принятие экономических решений и выбор 3.3. Особенности выбора на микроуровне 4.4. Особенности выбора на макроуровне |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 50 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.4. Финансовая грамотность

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимая предпосылка осмысленного использования ими возможностей финансовых институтов, а также минимизации рисков утраты устойчивости личных бюджетов в результате операций мошенников или неправильного расчета финансовых возможностей домохозяйства. Финансовая грамотность обучающихся станет результатом процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. В процессе обучения обучающиеся, как потребители финансовых услуг, улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью полученной информации развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. |

| | |
|---|--|
| программы и трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Гражданская позиция" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Страхование", "Бизнес-аналитика", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости" |
| Формируемые компетенции | УК-10 |
| Содержание дисциплины | 1. Финансовая грамотность как элемент экономической культуры индивидуума 2. Личный (семейный) бюджет как основа финансов домохозяйства 3. Расчеты и платежи 4. Кредиты и займы 5. Личные налоги 6. Инвестиции на финансовом рынке (в т.ч. сбережения) 7. Риски домохозяйств и их страхование 8. Социальные (в т.ч. пенсионные) выплаты 9. Личная финансовая безопасность |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным (Quik_Junior), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 25 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 45 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.5. Иностранный язык

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи: • обучить необходимому объёму базовой лексики и |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>грамматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить понимать и использовать повседневные выражения, основные фразы, направленные на удовлетворение базовых потребностей; • развить умение вести простую личную переписку, умение представиться и представлять других, поддержать простой разговор о себе и своих интересах, о своих представлениях о будущей работе, умению использовать базовые навыки говорения во время путешествия (покупки билета, посадки на самолёт и поезд); |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум", "Иностранный язык в профессиональной сфере"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted) 2. Работа и досуг/Work and leisure 3. Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.rong-chang.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm), Аудирование (http://www.englishteststore.net), Аудирование (http://www.elsvideo.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Аудирование (http://www.real-english.com), Письмо - Writing Help (http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html), Чтение CNN Learning Resource (http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html), Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes (http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html), Упражнение по грамматике (http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Аудиоплеер (Aimp3), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для</p> |

| | |
|---|--|
| | просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), (Google Chrome). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 60 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.6. Иностранный язык в профессиональной сфере

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование и развитие у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления базовой деловой (профессиональной) коммуникации в наиболее типичных ситуациях на иностранном языке в устной и письменной формах. Задача: обучить необходимому объему базовой грамматики и лексики, научить общению в самых распространенных ситуациях в деловой и профессиональной среде, развить умения вести простую деловую переписку, научить высказываться на заданную тему. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Working with people (Работа в коллективе) 2. Company profile (Профиль компании) 3. Career (Карьера) 4. My professional sphere: Products and services (Особенности профессиональной деятельности: товары и услуги) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронный словарь English-English Dictionary (http://www.dictionary.com/), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Аудирование (http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/), Аудирование (http://www.breakingnewsenglish.com), Аудирование (http://www.film-english.com), Useful English (https://www.usefulenglish.ru), Grammar and Practice Tests (https://www.grammarbank.com). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 30 баллов, кейс-study - 2 на 30 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной | Экзамен. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.7. Русский язык и деловая коммуникация

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» является формирование теоретико-практических основ для осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ в устной и письменной формах в соответствии с системой норм и правил, а также традиций и трансформации делового русского языка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Командная работа и лидерство" |
| Формируемые компетенции | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Понятие деловой коммуникации 2. Деловая письменная коммуникация <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Документ как базовая письменная форма деловой коммуникации 2.2. Деловой русский язык как ядро государственного языка РФ. Словари и справочники как источники кодификации нормы 2.3. Системы лексических средств в документе 2.4. Употребление отдельных морфологических средств в документе 2.5. Употребление синтаксических средств в документе 2.6. Личные документы 2.7. Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Критерии оценки документа. Редактирование 3. Современная деловая переписка <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Деловая переписка в современной деловой коммуникации. Информационное деловое письмо и культура его оформления 3.2. Особенности электронного делового письма 4. Устная деловая коммуникация <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Основные характеристики устной деловой коммуникации. Нормы устного делового языка. Речевой этикет в устной деловой коммуникации 4.2. Официальная устная речь: виды, языковые особенности; типичные ошибки 4.3. Официальное публичное выступление |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, творческое задание |
| Перечень ресурсов | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: |

| | |
|---|---|
| информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Центр русского языка МГУ (http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, рабочая тетрадь - 8 на 60 баллов, творческое задание - 3 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.8. Основы российской государственности

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-5</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Современное положение российских регионов 1.2. Население, культура, религии и языки 1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории. Выдающиеся персоналии («герои») 1.4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои 2. Российское государство-цивилизация <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 2.2. Особенности российской цивилизации: её роль и миссия в дискурсе отечественных и зарубежных мыслителей, деятелей культуры 3. Российское мировоззрение и ценности российской |

| | |
|---|---|
| | <p>цивилизации</p> <p>3.1. Структура, функции и особенности мировоззрения российской цивилизации</p> <p>3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Политическая система в современной России: состояние, проблемы, перспективы развития</p> <p>4.2. Место и роль института Президента в политической системе общества</p> <p>4.3. Принцип разделения властей как основа конституционного строя России</p> <p>4.4. Местное самоуправление как элемент единой системы публичной власти</p> <p>4.5. Стратегическое планирование как фактор устойчивого долгосрочного развития Российской Федерации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия в глобальном пространстве: вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.2. Социокультурные угрозы российской государственности</p> <p>5.3. Роль гражданской инициативы и молодого поколения в развитии страны</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 4 на 25 баллов, творческое задание - 9 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.9. Инклюзивная компетентность

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>толерантной среды. В задачи дисциплины входит формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-9</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ) 5. Формы и методы поддержания толерантной среды 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, тест, эссе</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Российского гуманитарного научного фонда (http://www.rfh.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>деловая и/или ролевая игра - 2 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов, эссе - 1 на 10 баллов</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10. Гражданская позиция

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины "Гражданская позиция" является выработка навыков практического применения антикоррупционного законодательства, получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; - иметь представление о признаках коррупционного поведения и нормах антикоррупционного законодательства; - уметь выявлять признаки коррупционного поведения; - критически анализировать действующее законодательство; - овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность", "Командная работа и лидерство"</p> |
| Формируемые компетенции | УК-11 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская позиция как интегративное качество личности 2. Политическая культура как структурный элемент гражданской позиции 3. Правовая культура как структурный элемент гражданской позиции 4. Антикоррупционное сознание и антикоррупционное мировоззрение как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 5. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма как одно из направлений формирования активной гражданской позиции 6. Участие в управлении государством и осуществлении местного самоуправления как одно из направлений формирования активной гражданской позиции |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система</p> |

| | |
|---|--|
| | (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11. Безопасность жизнедеятельности

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, умений и навыков обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, сохранения жизни, здоровья и работоспособности человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовая грамотность" |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические и нормативно-правовые основы БЖД 2. Человек и среда обитания 3. Чрезвычайные ситуации 4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС 5. Пожарная безопасность 6. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды 7. Первая помощь |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 19 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 61 баллов, реферат - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной | Зачет. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12. Управление личной эффективностью

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Управление личной эффективностью» является формирование и углубление теоретических знаний и практических навыков, связанных с расстановкой приоритетов, управлением временем и выстраиванием траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Командная работа и лидерство", "Разработка и реализация проектов" |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Управление личной эффективностью: понятие и составляющие 2. Управление ресурсом времени 3. Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие 4. Управление ресурсом платежеспособности 5. Управление ресурсом активности и работоспособности 6. Управление деловой карьерой 7. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость 8. Публичные выступления и самопрезентация 9. Эффективное командное взаимодействие |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), (Google Chrome), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 5 на 50 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13. Экономика организации

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Страхование", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Бизнес-аналитика", "Страховое дело", "Финансовый менеджмент" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Организация в рыночной экономике 1.1. Общая характеристика организации 1.2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности 2. Ресурсное обеспечение организации 2.1. Основные средства 2.2.оборотные средства 2.3. Персонал организации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 2 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 60 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14. Информационные технологии

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются - формирование у студента фундамента современной информационной культуры; - обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>современных информационных технологий в прикладной деятельности;</p> <p>- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Бизнес-аналитика", "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент", "Финансовые модели холдингов", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Региональные финансы", "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Анализ деятельности финансово-кредитных организаций", "Валютный и криптовалютный рынки", "Системное и критическое мышление"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-5, ОПК-6 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Основные понятия информационных технологий.</p> <p>1.1. Введение в информационные технологии.</p> <p>1.2. Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками</p> <p>2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>2.1. Архитектура и классификация ЭВМ</p> <p>2.2. Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ</p> <p>2.3. Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ.</p> <p>2.4. Системное программное обеспечение ЭВМ.</p> <p>3. Офисное программное обеспечение.</p> <p>3.1. Разработка текстовых документов.</p> <p>3.2. Решение экономических задач в электронных таблицах.</p> <p>4. Глобальные сети ЭВМ.</p> <p>4.1. Компьютерные сети и Интернет.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, лабораторная работа, реферат, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" (http://www.ict.edu.ru/lib/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | лабораторная работа - 6 на 55 баллов, реферат - 1 на 15 баллов, тест - 3 на 30 баллов |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |
|---------------------------------------|--------|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.15. Математические и инструментальные средства в экономике

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Математические и инструментальные средства в экономике» является не только повышение уровня математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности, но и возможность познакомиться с информационными технологиями, помогающими моделировать, анализировать и решать экономические задачи. Дисциплина развивает логическое и алгоритмическое мышление слушателей путем обучения работы с цифровыми источниками информации, для сбора и обработки данных необходимых при математическом моделировании. Она также дает возможность анализировать и прогнозировать экономические процессы и явления из любой области будущей деятельности студентов. Такое направление способствует формированию умений и навыков исследования широкого спектра экономических задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Бизнес-аналитика", "Управление финансовыми рисками" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы линейной алгебры <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Матрицы и операции над ними 1.2. Определители и их свойства 1.3. Системы линейных алгебраических уравнений 1.4. Применение матричной алгебры при решении экономических задач 1.5. Информационные технологии в экономике 2. Методы моделирования и принятия решений в экономике <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Моделирование экономических процессов и его использование в микро- и макроэкономике 2.2. Различные подходы к решению задач линейного программирования 2.3. Информационные технологии и программные средства для анализа экономики 3. Основы финансовой математики <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Информационные технологии в финансовой математике 4. Элементы математического анализа <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Функция одной переменной. Предел функции одной переменной 4.2. Дифференциальное исчисление в экономике |

| | |
|---|---|
| | <p>4.3. Исследование функций одной переменной</p> <p>4.4. Анализ экономических процессов с использованием дифференциального исчисления</p> <p>4.5. Основные понятия и формулы интегрального исчисления</p> <p>4.6. Анализ экономических процессов с использованием интегрального исчисления</p> <p>5. Теория вероятностей</p> <p>5.1. Случайные события</p> <p>5.2. Теоремы сложения и умножения вероятностей</p> <p>5.3. Случайные величины: дискретные и непрерывные</p> <p>5.4. Важнейшие законы распределения</p> <p>5.5. Информационные технологии в теории вероятностей</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 6 на 60 баллов, расчетно-графическая работа - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.16. Экономическая теория**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.</p> <p>Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Микроэкономика", "Экономика организации", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика", "Страхование", "Экономический анализ", "Бизнес-аналитика", "Управление финансовыми рисками", "Мегарегулирование финансового рынка"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Возникновение экономической теории как науки. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Экономическая теория: предмет и методология анализа.</p> <p>3. Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Экономическая система.</p> <p>4. Собственность как базовый элемент экономики</p> <p>5. Товарно-денежные отношения - общая характеристика.</p> <p>6. Рынок</p> <p>7. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.</p> <p>8. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты.</p> <p>9. Предпринимательская деятельность.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | тест - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17. Микроэкономика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.</p> <p>Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.</p> <p>Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.</p> <p>Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"</p> |

| | |
|---|--|
| | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика", "Статистика", "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ", "Банковская деятельность", "Бизнес-аналитика", "Рынок ценных бумаг", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Страховое дело", "Управление финансовыми рисками", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Банковский менеджмент", "Некредитные финансовые организации", "Маркетинг финансовых услуг", "Валютный и криптовалютный рынки" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | <p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория поведения потребителя 2. Теория фирмы. 3. Производство и производственная функция. 4. Теория издержек и прибыли. 5. Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции. 6. Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной конкуренции 7. Рынки факторов производства |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Электронная версия журнала «Человек и труд» (http://www.chelt.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Расширенный дистрибутив интерпретатора языка программирования Python. (ActivePython x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная</p> |

| | |
|---|---|
| | Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 40 баллов, тест - 5 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18. Макроэкономика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Рынок ценных бумаг", "Страховое дело", "Организация деятельности Банка России", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Региональные финансы", "Управление финансовыми рисками", "Банковский менеджмент", "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Маркетинг финансовых услуг", "Мегарегулирование финансового рынка", "Валютный и криптовалютный рынки" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. 2. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 3. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. 4. Модель IS/LM 5. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. 6. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики. 7. Экономический рост. 8. Государственное регулирование экономики. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома |

| | |
|---|--|
| телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>"Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронный журнал "Регион: экономика и социология" (http://www.recis.ru), Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков" (http://www.ktr-online.ru), Бизнес-библиотека (http://business-library.ru), Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА» (http://www.naukaprava.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Служба государственного финансового контроля Иркутской области (http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Программный пакет для веб-программирования. (ActivePerl x64), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 50 баллов, тест - 5 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.19. Финансы

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах,</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Финансовые институты", "Рынок ценных бумаг", "Бизнес-аналитика", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Корпоративные финансы", "Социальное страхование", "Страховое дело", "Организация деятельности Банка России", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Финансовый менеджмент", "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Региональные финансы", "Некредитные финансовые организации", "Управление финансовыми рисками", "Банковский менеджмент", "Исполнение бюджета", "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Инфраструктура страхового рынка", "Валютный и криптовалютный рынки", "Отчетность в бюджетном секторе", "Платежные системы и технологии блокчейн", "Экономическая поддержка бизнеса", "Финансы внешнеэкономической деятельности предприятий" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические основы финансов 2. Финансовая система государства 3. Управление финансами |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 4 на 40 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20. Деньги, кредит, банки

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовые институты", "Рынок ценных бумаг", "Банковская деятельность", "Бизнес-аналитика", "Корпоративные финансы", "Страховое дело", "Организация деятельности Банка России", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Управление финансовыми рисками", "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Некредитные финансовые организации", "Банковский менеджмент", "Валютный и криптовалютный рынки", "Мегарегулирование финансового рынка", "Платежные системы и технологии блокчейн" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Становление и развитие современных форм денег 2. Организация современного денежного обращения 3. Платежная система 4. Валютная система 5. Теория кредита 6. Формы кредита 7. Банковский кредит |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 24 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 7 на 56 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.21. Страхование

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования по поводу организации процесса страхования в деятельности различных хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Финансовая грамотность", "Экономика организации" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бизнес-аналитика", "Социальное страхование", "Страховое дело", "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Модели пенсионных систем", "Некредитные финансовые организации", "Инфраструктура страхового рынка" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие риска. Управление риском 2. Экономическая сущность страхования 3. Классификация страхования. Формы страхования 4. Страховой рынок, его структура и элементы 5. Организация страховой деятельности 6. Страховой маркетинг 7. Правовые основы страхового дела в РФ |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 20 баллов, контрольная работа - 4 на 48 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 2 на 22 баллов |
| Формы промежуточной | Экзамен. |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.О.22. Мировая экономика**

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование знаний об общих принципах функционирования и развития современной мировой хозяйственной системы, в целом, и открытых национальных экономик, в частности. Овладение курсом мировой экономики создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в современной мировой хозяйственной системе. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инфраструктура страхового рынка" |
| Формируемые компетенции | ОПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийный аппарат мировой экономики. Международное разделение труда как основа механизма функционирования мировой экономики 2. Основные этапы и современные тенденции развития мировой экономики 3. Группы стран по уровню экономического развития 4. Ресурсный потенциал мировой экономики 5. Классические и альтернативные теории международной торговли 6. Международная торговля и мировые рынки. Мировой рынок услуг и технологий 7. Международное движение капитала 8. Международная трудовая миграция 9. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве 10. Международная экономическая интеграция 11. Межгосударственное регулирование мировой экономики. Система международных организаций |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - |

| | |
|---|---|
| информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://window.edu.ru/), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Всемирной торговой организации (ВТО) (https://www.wto.org/), Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx), Сайт Организации объединенных наций (ООН) (http://www.un.org/), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (http://www.oecd.org/), Сайт Европейского союза (ЕС) (http://europa.eu/), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/), Сайт Международной организации труда (МОТ) (http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm), Сайт Международной организации по миграции (МОМ) (http://www.iom.int/), Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС (http://www.eurasiancommission.org), Официальный сайт NAFTA (http://www.naftanow.org). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Аудиоплеер (Aimp3), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 8 на 39 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 6 баллов, тест - 10 на 55 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23. Статистика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний и умений, связанных с организацией и проведением статистического исследования, а также освоение статистической методологии, принятой в официальной российской статистике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Информационные технологии", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Управление личной эффективностью", "Экономика организации" |

| | |
|---|---|
| | Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бизнес-аналитика", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Региональные финансы", "Управление финансовыми рисками", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Банковский менеджмент", "Анализ деятельности финансово-кредитных организаций" |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет и метод статистики 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка статистических данных 4. Абсолютные и относительные величины 5. Средние величины 6. Показатели вариации 7. Выборочное наблюдение 8. Ряды динамики 9. Экономические индексы 10. Статистика уровня жизни 11. Статистика макроэкономических показателей 12. Статистика национального богатства |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база) (http://www.gmcgks.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 7 на 150 баллов, тест - 4 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.24. Бухгалтерский учёт

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций обучающегося, связанных со способностью осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации, необходимых для решения профессиональных задач. Задачи дисциплины: - изучить элементы метода бухгалтерского учета, позволяющие осуществлять сбор, анализ и обработку учетной информации об объектах бухгалтерского учета; - научиться применять метод двойной записи при формировании корреспонденции счетов; - научиться оценивать, документировать и отражать |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>факты хозяйственной жизни о процессах деятельности экономического субъекта;</p> <p>- овладеть навыком составления регистров и отчетной информации для итогового обобщения информации об объектах бухгалтерского учета.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Микроэкономика", "Экономика организации"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бизнес-аналитика", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Корпоративные финансы", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Управление финансовыми рисками", "Финансовая диагностика", "Финансовые модели холдингов", "Банковский менеджмент", "Анализ деятельности финансово-кредитных организаций", "Валютный и криптовалютный рынки", "Финансовый и управленческий учет", "Финансы внешнеэкономической деятельности предприятий", "Отчетность в бюджетном секторе"</p> |
| Формируемые компетенции | ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой 2. Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Бухгалтерский баланс 4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись 5. Синтетический и аналитический учет 6. Первичное наблюдение: документация, инвентаризация 7. Стоимостное измерение и учет хозяйственных процессов 8. Регистры и формы бухгалтерского учета 9. Бухгалтерская отчетность 10. Учетная политика организации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 6 на 160 баллов, тест - 3 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.25. Эконометрика

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковский менеджмент", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Региональные финансы" |
| Формируемые компетенции | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Прикладные разделы математической статистики: описательная статистика 2. Статистическое оценивание параметров: точечные и интервальные оценки 3. Статистическая проверка гипотез 4. Дисперсионный и корреляционный анализы 5. Двумерная регрессионная модель: модель парной линейной регрессии 6. Нелинейные модели парной регрессии 7. Многомерная линейная регрессионная модель. Некоторые особенности множественной регрессии 8. Многомерные нелинейные регрессионные модели 9. Системы одновременных уравнений |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | расчетно-графическая работа - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.26. Экономический анализ

| | |
|------------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|---|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковская деятельность", "Бизнес-аналитика", "Управление финансовыми рисками", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Экономическая поддержка бизнеса", "Анализ деятельности финансово-кредитных организаций" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Научные основы экономического анализа. 2. Способы обработки экономической информации в анализе. 3. Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. 4. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе. 5. Организация и информационное обеспечение анализа |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 70 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27. Налоги и налогообложение

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов систему знаний в области налогов и налогообложения, изучить действующую налоговую систему РФ, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): |

| | |
|---|--|
| | "Микроэкономика", "Экономика организации", "Макроэкономика", "Финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковская деятельность", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Социальное страхование", "Управление финансовыми рисками", "Финансовая диагностика", "Исполнение бюджета", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Региональные финансы", "Экономическая поддержка бизнеса", "Отчетность в бюджетном секторе", "Валютный и криптовалютный рынки", "Финансовый и управленческий учет", "Финансы внешнеэкономической деятельности предприятий" |
| Формируемые компетенции | ОПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Налоги и Налоговая система государства 2. Федеральные налоги 3. Региональные и местные налоги 4. Специальные налоговые режимы |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 2 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.28. Командная работа и лидерство

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель изучения дисциплины: развитие лидерского потенциала и навыков работы в команде Задачи: ознакомить обучающихся с основными теориями лидерства, принципами командообразования и примерами успешных практик сформировать умения работы в команде, реализации |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | своей роли с учетом индивидуальных характеристик личности на основе самодиагностики способствовать формированию у обучающихся навыков работы в команде, реализации лидерского потенциала |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданская позиция", "Русский язык и деловая коммуникация", "Управление личной эффективностью" |
| Формируемые компетенции | УК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Лидерство в современной организации 2. Основные теории лидерства 3. Управление малыми группами 4. Роль лидера в процессе формирования и управления командой 5. Основные принципы командообразования 6. Особенности деятельности разных видов команд в организациях 7. Эффективная командная работа |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Интернет-сообщество менеджеров России (http://www.e-xecutive.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, кейс-study - 2 на 11 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 29 баллов, творческое задание - 1 на 6 баллов, тест - 5 на 25 баллов, тренажер - 4 на 16 баллов, эссе - 1 на 7 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29. Разработка и реализация проектов

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.</p> <p>Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта; - разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры; - определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта; - понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной):</p> <p>"Управление личной эффективностью"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономическая поддержка бизнеса"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-2</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами в современных условиях 2. Структура и культура проекта 3. Предметная область проекта 4. Календарное планирование проекта и определение его стоимости 5. Проектный план и его развитие 6. Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы 7. Сокращение времени реализации проекта |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест</p> |
| <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), СПО численных вычислений (http://www.scilab.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>кейс-study - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 32 баллов,</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | расчетно-графическая работа - 1 на 5 баллов, творческое задание - 2 на 18 баллов, тест - 7 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.30. Системное и критическое мышление

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с формами и приемами системного подхода, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные приемы аргументации, виды диалогов, мышления; уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системного подхода, анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять обработанную информацию. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Информационные технологии" |
| Формируемые компетенции | УК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность и принципы системного подхода 2. Анализ и синтез с позиции системного подхода 3. Критическое мышление и его роль в современном мире 4. Методы критического анализа информации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию (http://evartist.narod.ru/text1/20.htm), Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале (http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31. Физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Обязательная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление личной эффективностью" |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 2 на 120 баллов, тест - 2 на 80 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.1. Финансовые институты

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовые институты» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с вопросами функционирования различных финансовых институтов, не только предоставляющих финансовое обслуживание, но и являющихся посредниками при перераспределении финансовых ресурсов между различными экономическими субъектами; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний, умений и навыков по вопросам функционирования финансовых институтов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальное страхование", "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Модели пенсионных систем", "Инфраструктура страхового рынка", "Мегарегулирование финансового |

| | |
|---|--|
| | рынка" |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования 2. Понятие, структура и этапы развития банковской системы. 3. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы. 4. Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (http://www.imf.org/external/index.htm), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС) (http://www.eaeunion.org/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет. (Гранд_Смета). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 30 баллов, тест - 6 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.2. Публичные и частные финансы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Социальное страхование", |

| | |
|---|---|
| | "Модели пенсионных систем", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Региональные финансы", "Отчетность в бюджетном секторе" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Государственные и муниципальные финансы, как элемент финансовой системы государства 2. Финансы организаций и домохозяйств, как элемент финансовой системы государства |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), коллоквиум, лабораторная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 3 на 30 баллов, лабораторная работа - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 2 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.3. Риск-менеджмент

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить применять известные методы аппарата для обеспечения управленческих решений, формулировать и обосновывать стратегию поведения хозяйствующих субъектов с учетом риска и неопределенности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Риск-менеджмент в современной структуре управления организацией 2. Процессный подход в риск-менеджменте |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная |

| | |
|---|--|
| | Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 6 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.4. Корпоративные финансы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины является овладение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Финансовый менеджмент", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Финансовая диагностика", "Финансовые модели холдингов", "Финансы внешнеэкономической деятельности предприятий", "Валютный и криптовалютный рынки" |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Актуальные теоретические и прикладные аспекты корпоративных финансов 2. Финансирование корпорации как особый процесс: теория и практика 3. Особенности финансового управления основным и оборотным капиталом в рамках корпорации в современных условиях. 4. Денежные активы и финансовые потоки как основные объекты управления в рамках корпорации 5. Контроллинг: его роль в обеспечении эффективности использования капитала корпорации |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). |

| | |
|---|--|
| освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 5 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.5. Бизнес-аналитика

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Бизнес-аналитика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по использованию табличного редактора Excel как инструмента для анализа данных/ |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации", "Информационные технологии", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Финансовая грамотность", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Статистика", "Страхование", "Экономический анализ" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Экономическая поддержка бизнеса" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы работы в Microsoft Excel 2. Формулы и функции Microsoft Excel, используемые для решения финансовых задач 3. Приемы визуализации в Microsoft Excel |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 3 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.6. Финансовый менеджмент

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение про-фессиональных умений и навыков работы на фондовом и денежном рынках, решения задач инвестиционной политики и управления капиталом компании. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономика организации", "Финансы", "Корпоративные финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Управление финансовыми рисками", "Финансовая диагностика", "Финансовые модели холдингов" |
| Формируемые компетенции | ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Предмет финансового менеджмента 2. Основы финансовой математики 3. Оценка финансовых активов 4. Цены источников капитала 5. Оценка инвестиционных проектов 6. Финансовые механизмы управления капиталом компании |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, творческое задание, тест, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 5 на 14 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 60 баллов, тренажер - 3 на 6 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.7. Рынок ценных бумаг

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является — формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление о рынке ценных бумаг в разрезе всех его составных частей: о ценных бумагах и операциях, совершаемых с ними, об участниках рынка ценных бумаг, формирование умений анализировать текущее состояние рынка ценных бумаг и перспективы его развития; |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | приобретение навыков при-менения полученных знаний и умений в практической деятельности использования по-тенциальных возможностей фондового рынка для привлечения финансовых ресурсов, получения дохода от инвестирования в инструменты рынка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Некредитные финансовые организации", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Финансовые модели холдингов" |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг 2. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация 3. Основные виды ценных бумаг 4. Первичный рынок ценных бумаг 5. Вторичный рынок ценных бумаг |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 5 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 3 на 45 баллов, тест - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.8. Инвестиции

| | |
|------------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | - формирование знаний и умений по финансовым и реальным инвестициям на примере корпораций; - освоение способов расчета рыночной стоимости финансовых и реальных инвестиций с учетом критерия доходность / риск; - применение рыночных методов управления финансовыми (портфельными) и реальными инвестициями для роста цены акций и эффективности корпорации. |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|---|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Инвестиционная среда: финансовые рынки и финансовый менеджмент 2. Корпоративные финансы и управление инвестициями 3. Построение эффективных портфелей |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, реферат, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 4 на 50 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.У.9. Банковская деятельность**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Банковская деятельность» является формирование знаний и умений, связанных с основами банковского дела в Российской Федерации, деятельностью коммерческого банка как основного звена банковской системы Российской Федерации, освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинг финансовых услуг", "Мегарегулирование финансового рынка", "Анализ деятельности финансово-кредитных организаций", "Валютный и криптовалютный рынки" |
| Формируемые компетенции | ПК-6, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Собственный капитал банка и его структура 2. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка |

| | |
|---|---|
| | 3. Активные операции коммерческого банка 4. Операции коммерческого банка с драгоценными металлами |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | разноуровневые задачи и задания - 7 на 50 баллов, тест - 5 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.10. Бюджетная система и бюджетный процесс

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации бюджетной системы Российской Федерации, получение навыков работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы, расчету показателей проектов бюджетов, обеспечению исполнения бюджетов и контрольных процедур. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансовая грамотность", "Финансы", "Статистика", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные финансы", "Отчетность в бюджетном секторе" |
| Формируемые компетенции | ПК-6, ПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия. |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Формирование бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Бюджетная политика РФ.</p> <p>4. Бюджетная классификация.</p> <p>5. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.</p> <p>6. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.</p> <p>7. Бюджетный процесс</p> <p>8. Актуальные проблемы управления общественными финансами</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (http://www.dlib.eastview.ru/), КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 2 на 8 баллов, кейс-study - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 46 баллов, реферат - 1 на 3 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 13 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.11. Финансы государственных и муниципальных учреждений

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» является формирование теоретических знаний в области функционирования финансового механизма деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами составления бюджетной сметы казенного учреждения, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. |

| | |
|---|--|
| образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Налоги и налогообложение" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональные финансы", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Отчетность в бюджетном секторе" |
| Формируемые компетенции | ПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические основы государственных (муниципальных) услуг 2. Понятия и типы государственных и муниципальных учреждений 3. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений 4. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях 5. Контроль органов Федерального казначейства за расходами государственных и муниципальных учреждений |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf), Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (http://www.zakupki.gov.ru/), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 28 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 5 баллов, проект - 1 на 10 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов, тест - 3 на 17 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.12. Социальное страхование

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Социальное страхование» является формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой социального страхования как одного из важных финансовых инструментов социального регулирования рыночной экономики, формирования знаний о функциях и основных видах социального страхования, с одной стороны, как механизма формирования материальных и финансовых средств для удовлетворения социальных потребностей граждан и, с |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | другой стороны, как средства осуществления социальной защиты благосостояния населения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Финансы", "Финансовые институты", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Модели пенсионных систем"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Социальная защита и социальное страхование</p> <p>1.1. Сущность и понятие социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты.</p> <p>1.2. Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения.</p> <p>1.3. Финансовый механизм социального страхования, режимы социального страхования. Расчет основных социально-экономических показателей, характеризующих систему социального страхования</p> <p>2. Обязательное социальное страхование (ОСС) в РФ</p> <p>2.1. Становление и развитие ОСС в России</p> <p>2.2. Сущность, понятие, принципы ОСС. Субъекты ОСС, их права и обязанности.</p> <p>2.3. Финансовые основы функционирования ОСС. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. Показатели бюджетов внебюджетных фондов Российской Федерации, обеспечение их исполнение и контроль, составление бюджетных смет</p> <p>3. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</p> <p>3.1. Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Особенности финансового механизма.</p> <p>3.2. Виды страхового обеспечения</p> <p>4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>4.1. Основы функционирования ОНСППЗ.</p> <p>4.2. Виды страхового обеспечения. Расчет и выплата пособий .</p> <p>5. Обязательное пенсионное страхование</p> <p>5.1. Сущность и особенности обязательного пенсионного страхования (ОПС) в России. Субъекты ОПС. Место в пенсионной системе Пенсионного фонда России (ПФР) и его функции.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>5.2. Источники формирования средств на ОПС. Необходимость инвестирования средств пенсионных накоплений застрахованных лиц</p> <p>5.3. Страхование по ОПС.</p> <p>6. Обязательное медицинское страхование (ОМС)</p> <p>6.1. Сущность ОМС в РФ. Субъекты системы ОМС и их взаимодействие.</p> <p>6.2. Роль ФФОМС и ТФ ОМС в реализации ОМС</p> <p>6.3. Функции СМО в системе ОМС</p> <p>6.4. Защита прав застрахованных лиц в системе ОМС</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Официальный сайт Международной организации труда (http://www.ilo.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), World Bank Open Data (https://data.worldbank.org/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 6 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.13. Ответность и аудит хозяйствующих субъектов

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Ответность и аудит хозяйствующего субъекта» является формирование знаний умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение"</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Финансовый и управленческий учет"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Понятие отчетности предприятия в России, ее предназначение.</p> <p>2. Бухгалтерский баланс, как основная форма бухгалтерской отчетности.</p> <p>Интерпретация основных статей бухгалтерского баланса</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Отчет о финансовых результатах организации: содержание и аналитические возможности.</p> <p>4. Отчет об изменениях капитала: содержание и аналитическое значение</p> <p>5. Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности</p> <p>6. Пояснения к годовой бухгалтерской отчетности: содержание и аналитические возможности</p> <p>7. Сводная бухгалтерская отчетность. Общие требования и принципы ее составления</p> <p>8. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в отчетность по МСФО</p> <p>9. Теоретические основы финансового контроля и аудита.</p> <p>10. Система государственного нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.</p> <p>11. Предварительная стадия аудиторской проверки. Понятие существенности и аудиторского риска в аудиторской. деятельности.</p> <p>12. Характеристика основного этапа аудиторской проверки с целью выражения мнения о достоверности отчетности организации.</p> <p>13. Заключительная стадия аудиторской проверки. Содержание и формы аудиторского заключения.</p> <p>14. Контроль качества аудиторской деятельности. Ответственность в рамках реализации аудиторской. деятельности.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, рабочая тетрадь - 14 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 7 на 35 баллов, тест - 6 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.14. Страхование дело

| | |
|------------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Страхование дело» является формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования по поводу организации процесса страхования в деятельности различных хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев. |
| Место дисциплины (модуля) в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ |

| | |
|---|--|
| структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Страхование", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика" |
| Формируемые компетенции | ПК-5, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Особенности личного страхования. Основные виды личного страхования 2. Основные принципы страхования имущества. Страхования имущества физических и юридических лиц. 3. Особенности страхования ответственности. Основные виды страхования ответственности 4. Основы страхования предпринимательских рисков |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, раздел отчета, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 15 баллов, раздел отчета - 2 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тест - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.15. Организация деятельности Банка России

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление об организации деятельности Центрального банка: об организационно-правовых основах деятельности Банка России, об организации и существенных особенностях осуществляемого Банком России регулирования и надзора; приобретение навыков применения полученных знаний и умений для оценки состояния и выявления тенденций развития регулирующих и контрольно-надзорных полномочий |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | Банка России на финансовом рынке. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Финансы" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инфраструктура страхового рынка" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования и орган валютного регулирования и валютного контроля 2. Банковское регулирование 3. Банковские надзор |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 10 на 10 баллов, коллоквиум - 10 на 30 баллов, тест - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.16. Финансовые инструменты фондового рынка

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является — формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление о рынке ценных бумаг в разрезе всех его составных частей: о ценных бумагах и операциях, совершаемых с ними, об участниках рынка ценных бумаг, формирование умений анализировать текущее состояние рынка ценных бумаг и перспективы его развития; приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности использования потенциальных возможностей фондового рынка для привлечения финансовых ресурсов, получения дохода от инвестирования в инструменты рынка. |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика" Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Мегарегулирование финансового рынка" |
| Формируемые компетенции | ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг 2. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация 3. Облигация: понятие и виды 4. Акция 5. Инвестиционный пай 6. Производные финансовые инструменты |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 5 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 5 баллов, контрольная работа - 3 на 45 баллов, тест - 4 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.17. Ценообразование

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью преподавания дисциплины «Ценообразование» является познание объективных законов рыночного ценообразования, изучение механизма формирования ценовой политики, а также формирование умений и навыков рассчитывать и выбирать оптимальные варианты цен и тарифов в отраслях экономики с учетом их особенностей и системы налогообложения, трансфертных цен в целях обеспечения финансовой устойчивости организаций и принятия эффективных управленческих решений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. |

| | |
|---|---|
| зачетных единицах | Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Финансовый и управленческий учет" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические и организационные аспекты ценообразования 2. Формирование цен на продукцию в отраслях экономики 3. Ценообразование на мировом рынке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru), Сайт Министерства экономического развития РФ (http://economy.gov.ru/mines/main/), Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (http://www.fas.gov.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 4 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 40 баллов, тест - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.У.18. Основы научно-исследовательской работы

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель: формирование знаний, связанных с вопросами общей методологии научных исследований, а также умений и навыков практической реализации научных исследований Задачи: - формирование способности владеть методами, используемыми в научной работе, связанными с аспектами научной деятельности; - формирование способности на основе научных исследований обосновать актуальность темы, определения объекта и предмета ; - формирование способности системного подхода в научном исследовании, использование методов и процедур научного познания |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |

| | |
|---|---|
| Содержание дисциплины | 1. Основы научно-исследовательской деятельности 2. Исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита 3. Методология научного исследования 4. Научно-методологические основы проведения исследований в области финансов и кредита 5. Анализ результатов научных исследований, подготовка данных для научных публикаций |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 4 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Инфраструктура рынка ценных бумаг

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Инфраструктура рынка ценных бумаг» является формирование знаний об основах функционирования инфраструктурных организаций рынка ценных бумаг, их сущности, характеристиках и функциональных особенностях, а также приобретение навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Финансы", "Рынок ценных бумаг" |
| Формируемые компетенции | ПК-8, ПК-9 |
| Содержание дисциплины | 1. Рынок ценных бумаг: понятие и участники 2. Инфраструктура рынка ценных бумаг: общая характеристика |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Лицензирование участников рынка ценных бумаг</p> <p>4. Фондовые посредники рынка ценных бумаг</p> <p>5. Учетная инфраструктура рынка ценных бумаг: депозитарий и регистратор</p> <p>6. Торговые институты рынка ценных бумаг</p> <p>7. Расчетные, платежные и вспомогательные институты рынка ценных бумаг</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 3 на 45 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 10 баллов, тест - 4 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.1. Цифровизация в бюджетном секторе

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с вопросами ведения бюджетного учета в РФ, формирования первичных учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности; освоение различных технологий учета и формирования отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовых органах, органах казначейства; применение технологий учета в зависимости от отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы учреждения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Макроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Экономический анализ", "Налоги и налогообложение", "Финансы государственных и муниципальных учреждений"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-6, ПК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные направления цифровизации в бюджетном секторе. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Основы бухгалтерского учета в бюджетном секторе и его цифровизация.</p> <p>3. Цифровизация учета в государственных (муниципальных) учреждениях.</p> <p>4. Цифровизация бюджетного учета и иной финансовой деятельности в органах казначейства и финансовых органах.</p> |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, реферат, творческое задание |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Пакет офисных программ (MS Office).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 2 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 45 баллов, реферат - 1 на 5 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.2. Исполнение бюджета

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Исполнение бюджета» является формирование теоретических знаний в области функционирования механизма исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами по организации исполнения бюджета по доходам и расходам через систему лицевого счетов, открываемых в органах Федерального казначейства. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Налоги и налогообложение"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-7 |
| Содержание | 1. Системы исполнения бюджета |

| | |
|---|--|
| дисциплины | 2. Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов 3. Основы исполнения бюджета по доходам 4. Основы исполнения бюджета по расходам 5. Система казначейских платежей. Единый казначейский счет: основы управления 6. Казначейское обслуживание бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства 7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством 8. Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, доклад, сообщение, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf), Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок (http://www.zakupki.gov.ru), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 1 на 15 баллов, доклад, сообщение - 3 на 20 баллов, контрольная работа - 3 на 35 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 14 баллов, тест - 2 на 16 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.2. Банковский менеджмент**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Банковский менеджмент» является формирование теоретических и практических знаний, позволяющих получить целостное представление о банковском менеджменте, его экономических, правовых, организационных основах, а также различных финансовых аспектах финансового менеджмента в коммерческом банке; знакомство с основными направлениями и элементами банковского менеджмента; обучение навыкам необходимых расчетов для принятия управленческих решений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Статистика", "Финансы", |

| | |
|---|--|
| | "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Эконометрика" |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-5 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы банковского менеджмента 2. Стратегический банковский менеджмент 3. Финансовый менеджмент в коммерческом банке 4. Управление ликвидностью в коммерческом банке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/), Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИ РАН (http://www.forecast.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, творческое задание - 2 на 30 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Финансовая диагностика

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения данной дисциплины является подготовка к профессиональной работе в банках, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования с тем, чтобы он был подготовлен к решению вопросов, связанных с осуществлением аналитической работы и принятием взвешенных управленческих решений. Финансовая диагностика в настоящее время является одной из важнейших составляющих менеджмента любой компании. Методические подходы к проведению финансовой диагностики, широко представленные в экономической литературе, в настоящее время активно изучаются и применяются на практике специалистами российских предприятий (корпораций). |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы", "Финансовый менеджмент" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические вопросы финансовой диагностики 2. Диагностика ликвидности и финансовой устойчивости с помощью метода коэффициентов 3. Доходность как показатель результативности деятельности предприятия (корпорации) 4. Роль финансовой диагностики в управлении денежным потоком предприятия (корпорации) 5. Балансовый (матричный) метод оценки финансовой устойчивости предприятия (корпорации). Его взаимосвязь с денежными потоками. 6. Матричный анализ производственно-хозяйственной деятельности. 7. Диагностика взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности предприятия (корпорации). 8. Диагностика результативности процесса финансирования предприятий (корпораций). 9. Основы организации процесса бюджетирования в рамках предприятия (корпорации) и его роль в прогнозировании финансового состояния |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), кейс-study |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 9 на 100 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.3. Маркетинг финансовых услуг

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины Банковский маркетинг является формирование знаний и умений по банковскому маркетингу; ознакомление студентов с особенностями маркетинга в банковской сфере, особенностями банковского продукта, маркетинговых стратегий и тактик, формирования спроса и стимулирования сбыта, |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | управления маркетингом. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Банковская деятельность" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность маркетинга в коммерческом банке 2. Комплекс маркетинга в коммерческом банке (маркетинг-микс) 3. Сущность страхового маркетинга 4. Конкуренция на рынке финансовых услуг |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, курсовое проектирование (курсовая работа), коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 5 на 50 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов, тест - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Региональные финансы

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Региональные финансы» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления региональными финансами; освоение различных технологий управления финансовым и налоговым потенциалом территорий, применение инструментов и методов финансового планирования для региональных и местных бюджетов и формирования эффективной финансовой политики субъектов Российской Федерации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых |

| | |
|---|---|
| | необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Финансы государственных и муниципальных учреждений" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы управления региональными финансами. 2. Методы управления региональными финансами. 3. Финансовая политика субъекта Российской Федерации. 4. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона. 5. Особенности управления бюджетной системой региона. 6. Управление финансами в государственном секторе региона 7. Финансовое регулирование в регионе 8. Социальная политика в регионе |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов (http://www.gov.ru/), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 5 баллов, коллоквиум - 2 на 10 баллов, контрольная работа - 4 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 4 на 20 баллов, творческое задание - 4 на 40 баллов, тест - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.4. Модели пенсионных систем

| | |
|---------------------------------|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины Пенсионная система является изучение теоретических основ пенсионного обеспечения и практических вопросов функцио- |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | нирования современных зарубежных и национальной пенсионных систем как важного элемента социального регулирования рыночной экономики и формы социальной защиты населения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Финансовые институты", "Публичные и частные финансы", "Социальное страхование" |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Пенсионная система государства – понятие, задачи, структура. 2. Зарубежный опыт построения пенсионных систем 3. Классические пенсионные модели. 4. Структура пенсионной системы РФ. 5. Обязательное пенсионное страхование как сочетание распределительной и накопительной модели. 6. Формирование пенсионных прав по ОПС в распределительной составляющей пенсионной системы. Государственное пенсионное обеспечение за счет средств федерального бюджета. 7. Пенсионные схемы. применяемые в российской практике 8. Накопительный компонент системы обязательного пенсионного страхования 9. Применение накопительной модели в добровольном уровне пенсионной системы РФ. 10. Социальный Фонд России – основные задачи, особенности формирования и использования бюджета в условиях распределительно-накопительной модели . |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, разноуровневые задачи и задания, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 25 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 8 баллов, тест - 3 на 67 баллов |

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |
|---------------------------------------|----------|

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.5. Оценка стоимости бизнеса и недвижимости

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса и недвижимости» является получение профессиональных умений и навыков определения величины стоимости объектов оценки на основе используемых в мировой практике подходов и методов, а также освоение фундаментальных знаний в области методов оценки и способов управления стоимостью бизнеса и недвижимости |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Финансовая грамотность", "Публичные и частные финансы", "Эконометрика", "Рынок ценных бумаг", "Корпоративные финансы", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Финансовый менеджмент", "Ценообразование" |
| Формируемые компетенции | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Концептуальные основы оценочной деятельности. Виды стоимости и принципы оценки 2. Подходы и методы оценки недвижимого имущества. Согласование результатов оценки 3. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса. Согласование результатов оценки 4. Управление бизнесом и принятие управленческих решений, ориентированных на стоимостной подход |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска (http://dom-irk.ru), Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска (http://www.realty.irk.ru), Рынок. Финансы. Недвижимость. (http://sia.ru/), Информационный портал о недвижимости (https://www.realtyvision.ru), Российская Гильдия Управляющих и Девелоперов (http://www.gud-estate.ru/), Федеральная служба по финансовому мониторингу (http://www.fedsfm.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: |

| | |
|---|--|
| | Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 2 на 35 баллов, отчет - 1 на 10 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 3 на 50 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.5. Отчетность в финансово-кредитных организациях**

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины является обучение теоретическим аспектам международных стандартов финансовой отчетности, а также практическим навыкам применения данных стандартов в деятельности российских коммерческих банков. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Состав и характеристика отчетности кредитных организаций 2. Информационная основа для составления отчетности кредитными организациями 3. Порядок составления и представления кредитными организациями публикуемой отчетности 4. Порядок составления и представления публикуемой отчетности страховыми компаниями 5. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) 6. Финансовая отчетность финансово-кредитных организаций 7. Учетная политика организаций по составлению финансовой отчетности 8. Финансовые инструменты: признание, оценка и раскрытие в финансовой отчетности. |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, проект, рабочая тетрадь |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), |

| | |
|---|---|
| | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 3 на 15 баллов, контрольная работа - 2 на 10 баллов, проект - 3 на 55 баллов, рабочая тетрадь - 3 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.6. Кибербезопасность финансово-кредитных организаций

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о месте и роли защиты информации в общей системе безопасности и в финансово-кредитных организациях; - формирование знаний и умений, связанных с содержанием мероприятий по защите информации и оценке рисков кибербезопасности; - освоение направлений правового регулирования в сфере защиты информации в области финансов и кредита, в том числе с учетом международной практики; - формирование умений формального представления моделей безопасности финансово-кредитных организаций для (управления доступом, т. д.). - формирование навыков оценки информационной безопасности и определения информационных рисков, рисков киберугроз |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | <p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Страхование", "Финансы", "Финансовые институты", "Бизнес-аналитика"</p> |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | <p>1. Развитие информационного общества и информационная безопасность, кибербезопасность</p> <p>2. Общие подходы и мероприятия по защите информации и кибербезопасности в финансово-кредитных организациях</p> <p>Правовое регулирование в сфере защиты информации</p> <p>Анализ информационных рисков</p> <p>Инструментальные средства анализа информационных рисков</p> <p>3. Меры и средства обеспечения свойств информационной кибербезопасности в финансовом</p> |

| | |
|---|--|
| | секторе 4. Правовое регулирование в сфере защиты информации 5. Анализ информационных рисков в финансово-кредитных организациях |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт Всемирного банка (http://www.worldbank.org/), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru), Сайт национального бюро экономических исследований (http://www.nber.org/), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (http://www.sciencedirect.com/), Журнал "Директор информационной службы" (https://www.osp.ru/cio). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 2 на 60 баллов, тест - 2 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Э.6. Финансовые модели холдингов**

| | |
|--|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Финансы холдингов» является выработка способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность холдинга и его участников, а также освоение методических приемов и операций внутрихолдингового управления финансовыми ресурсами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Бухгалтерский учёт", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент" |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Холдинг как организационная форма деятельности 2. Особенности трансферного образования 3. Договорная политика холдинга 4. Заемная деятельность холдинга |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, расчетно-графическая работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikov.ru/), ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Электронный словарь On-line Dictionaries (http://www.onelook.com/), Сайт Министерства финансов |

| | |
|---|---|
| (модуля) | (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf), Электронный журнал «Медиаскоп» (http://www.mediascope.ru/), Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление" (http://www.eee-region.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 4 на 30 баллов, контрольная работа - 2 на 40 баллов, расчетно-графическая работа - 3 на 30 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.7. Валютный и криптовалютный рынки

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Предметом изучения курса "Валютный и криптовалютный рынки" является система экономических отношений, с помощью которых реализуется механизм функционирования валютного и криптовалютного рынков, осуществляются операции с использованием иностранной валюты и криптовалют. Целью преподавания дисциплины "Валютный и криптовалютный рынки" является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области функционирования валютного и криптовалютного рынков, осуществлеия операций с использованием иностранной валюты и криптовалют. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Банковская деятельность", "Корпоративные финансы" |
| Формируемые компетенции | ПК-4, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Валютный и криптовалютный рынки: понятие, структура, классификация. 2. Особенности организации финансов на предприятии ВЭД. Основные принципы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия. 3. Затраты и ценообразование внешнеторгового предприятия |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, лабораторная работа, реферат |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной |

| | |
|---|---|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | таможенной службы (http://www.customs.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 3 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 50 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.7. Финансы внешнеэкономической деятельности предприятий

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Предметом изучения курса «Финансы внешнеэкономической деятельности» является система финансовых условий, возникающих в процессе осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности. Целью преподавания дисциплины "Финансы внешнеэкономической деятельности" является выделение особенностей организации финансов при осуществлении внешнеэкономических операций. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Корпоративные финансы" |
| Формируемые компетенции | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные принципы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия 2. Особенности организации финансов на предприятии ВЭД 3. Затраты и ценообразование внешнеторгового предприятия |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, контрольная работа, лабораторная работа, реферат |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Федеральной таможенной службы (http://www.customs.ru), Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое |

| | |
|---|---|
| | издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | коллоквиум - 3 на 20 баллов, контрольная работа - 2 на 50 баллов, лабораторная работа - 1 на 20 баллов, реферат - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.8. Мегарегулирование финансового рынка

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Мегарегулирование финансового рынка» является формирование у студентов систематизированных знаний о содержании, формах, методах мегарегулирования финансового рынка, тенденциях развития мегарегулирования финансового рынка зарубежных стран, на основе которых возможно определить рекомендации по совершенствованию процессов мегарегулирования в РФ. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Финансовые институты", "Банковская деятельность", "Финансовые инструменты фондового рынка" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | 1. Основы регулирования финансового рынка 2. Интегрированная модель регулирования финансового рынка 3. Мегарегулирование финансового рынка в РФ |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ), Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 10 баллов, коллоквиум - 3 на 60 баллов, контрольная работа - 1 на 15 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.8. Экономическая поддержка бизнеса

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Экономическая поддержка бизнеса» является формирование знаний, связанных с функционированием национальной системы поддержки хозяйствующих субъектов в условиях существующих вызовов и заданных экономических задач, а также умений и навыков по ее обеспечению и эффективному использованию. Задачи курса связываются с формированием представлений об основных составляющих системы экономической поддержки бизнеса, ее инфраструктуре, особенностях обеспечения федеральных мер поддержки бизнеса и актуальных региональных практиках. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансы", "Экономический анализ", "Налоги и налогообложение", "Бизнес-аналитика", "Разработка и реализация проектов" |
| Формируемые компетенции | ПК-1 |
| Содержание дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> 1. ЭПБ как система, ее инфраструктура 2. Федеральные меры ЭПБ 3. Региональные практики ЭПБ 4. Отраслевые меры ЭПБ |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, проект, разноуровневые задачи и задания |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | <p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Сайт Министерства финансов РФ (http://minfin.ru/ru/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru), Федеральные целевые программы РФ (http://www.fcp.economy.gov.ru), Высшая школа экономики (http://www.hse.ru/).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система).</p> |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 2 на 20 баллов, проект - 1 на 45 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 35 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.9. Некредитные финансовые организации

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Некредитные финансовые организации» является формирование у студентов современного экономического мышления в области экономики и финансов по поводу организации деятельности некредитных коммерческих финансовых организаций, а также знаний, умений и навыков по деятельности некредитных финансовых организаций и особенностей их деятельности как части финансовых институтов финансового рынка. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Страхование", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Рынок ценных бумаг" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка 2. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций 3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций 4. Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, эссе |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 6 баллов, контрольная работа - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 6 баллов, творческое задание - 4 на 37 баллов, тест - 4 на 36 баллов, эссе - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.9. Управление финансовыми рисками

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Управление финансовыми рисками» является обучение студентов навыкам в |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | области минимизации различных видов предпринимательских, в том числе финансовых, рисков с помощью различных методов управления |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Математические и инструментальные средства в экономике", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Экономический анализ", "Налоги и налогообложение", "Финансовый менеджмент" |
| Формируемые компетенции | ПК-4 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность финансовых рисков и их классификация 2. Методы управления финансовыми рисками |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Официальный сайт ВТО (https://www.wto.org). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 4 на 80 баллов, тест - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.10. Отчетность в бюджетном секторе

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Отчетность в бюджетном секторе» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления бюджетной и бухгалтерской отчетностью финансовых органов и государственных (муниципальных) учреждений, применением инструментов и методов анализа отчетности бюджетного сектора. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы", "Бюджетная |

| | |
|---|--|
| | система и бюджетный процесс", "Финансы государственных и муниципальных учреждений" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе 2. Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений 3. Отчетность казенных учреждений 4. Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ 5. Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Сайт Министерства финансов (http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf), Сайт Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru), Официальный сайт Федерального казначейства РФ (http://roskazna.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 15 баллов, расчетно-графическая работа - 3 на 40 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов, тест - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.10. Анализ деятельности финансово-кредитных организаций

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | - формирование знаний и умений, связанных с расчетом, анализом и оценкой основных показателей деятельности финансово-кредитных организаций; - освоение различных методов анализа деятельности финансово-кредитных организаций; - применение методов анализа для оценки результатов деятельности, как отдельной организации, так и в целом финансового сектора. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Статистика", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ", "Банковская деятельность" |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции | ПК-2 |
| Содержание дисциплины | 1. Источники информации для проведения анализа деятельности ФКО 2. Анализ и оценка ресурсов ФКО 3. Анализ и оценка активов ФКО 4. Анализ и оценка доходов и расходов ФКО 5. Анализ и оценка финансового результата ФКО |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, проект, рабочая тетрадь |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт ЦБ РФ (http://www.cbr.ru/publ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 4 баллов, проект - 3 на 76 баллов, рабочая тетрадь - 2 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.11. Инфраструктура страхового рынка

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Инфраструктура страхового рынка» является формирование у студентов современного экономического мышления в области функционирования страхового рынка и его инфраструктуры, а также умений и навыков по организации работы и взаимодействию субъектов страхового рынка и субъектов страховой инфраструктуры |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Мировая экономика", "Страхование", "Финансы", "Финансовые институты", "Организация деятельности Банка России" |
| Формируемые компетенции | ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Инфраструктура страхового рынка: понятие и сущность 2. Субъекты инфраструктуры страхового рынка 3. Направления развития инфраструктуры страхового рынка |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, расчетно-графическая работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

| | |
|---|--|
| Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | (http://elibrary.ru/), Официальный сайт Министерства экономического развития России (http://www.economy.gov.ru/), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | контрольная работа - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 1 на 20 баллов, расчетно-графическая работа - 1 на 20 баллов, творческое задание - 1 на 20 баллов, тест - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.11. Реструктуризация организаций

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | - формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса реструктуризации организаций в рамках действующего законодательства; - освоение различных инструментов реструктуризации финансовой, операционной и хозяйственной деятельности; - применение изученных методов с целью повышения конкурентоспособности, платежеспособности, эффективности бизнеса. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Теоретические основы реструктуризации 2. Финансовая диагностика в целях реструктуризации 3. Стратегическая реструктуризация как способ увеличения стоимости имущества 4. Реструктуризация активов и дебиторской задолженности 5. Реструктуризация акционерного капитала и кредиторской задолженности 6. Реструктуризация как инструмент восстановления платежеспособности, внешнее управление имуществом должника 7. Реорганизация бизнеса, слияния (поглощения) и |

| | |
|---|--|
| | дробление |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, контрольная работа, рабочая тетрадь, реферат, творческое задание, тест, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 10 баллов, контрольная работа - 1 на 10 баллов, рабочая тетрадь - 1 на 10 баллов, реферат - 1 на 10 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 2 на 20 баллов, тренажер - 4 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.12. Платежные системы и технологии блокчейн

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Платежные системы и технологии блокчейн» является подготовка работников для профессиональной деятельности в кредитных учреждениях, формирование знаний, умений и навыков в области организации расчетов, в том числе на основе технологии блокчейн, построения и функционирования национальной платежной системы. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы" |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Сущность и структура платежной системы 2. Национальная платежная система России 3. Организация межбанковских расчетов (Платежная система Банка России) 4. Платежные системы на основе банковских пластиковых карт 5. Международные платежные системы 6. Технологии блокчейн и возможности их применения при проведении платежей |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, коллоквиум, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Сайт Банка России (http://www.cbr.ru), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных (http://www.gks.ru/), Рынок. Финансы. Недвижимость. (http://sia.ru/). |

| | |
|---|--|
| | При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 10 баллов, коллоквиум - 6 на 85 баллов, тест - 1 на 5 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.12. Финансовый и управленческий учет

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью учебной дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования; подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы; планирования и координации развития предприятия. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Отчетность и аудит хозяйствующих субъектов", "Ценообразование" |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | 1. Финансовый и управленческий учет. Понятие, отличия. 2. Управленческий учет. Затраты и расходы. Понятие, классификация. 3. Управленческий учет. Учет затрат и калькулирование себестоимости 4. Финансовый учет. Знакомство с программой 1С:Бухгалтерия предприятия 5. Финансовый учет. Отражение основных операций в программе 1С:Бухгалтерия предприятия 6. Финансовый учет. Отражение операций по заработной плате и кадрам в программе 1С:Бухгалтерия предприятия 7. Финансовый учет. Отчетность в программе 1С:Бухгалтерия предприятия |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания |

| | |
|---|--|
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (http://www.book.ru/), Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/), Учебники онлайн (http://uchebnik-online.com/), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier (http://www.sciencedirect.com/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Технологическая платформа 1С, предназначенная для автоматизации деятельности на предприятии. (1С Предприятие 8.3). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 4 на 60 баллов, коллоквиум - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 20 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Э.13. Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Элективная дисциплина. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Правила, нормативы, организация соревнований (по видам спорта) 2. Спортивная техника (по видам спорта) 3. Спортивная тактика (по видам спорта) |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | доклад, сообщение - 1 на 30 баллов, тест - 1 на 70 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация программы практики Б2.О.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| | |
|--|---|
| Цель практики | Начальная подготовка студента к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также подготовка к углубленному изучению специальных дисциплин. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Статистика", "Страхование", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап. 2. Этап планирования практики. 3. Этап практики по сбору и систематизации литературы и нормативно-правовой базы по теме исследования 4. Этап проведения анализа полученной информации. 5. Этап практики по сбору и анализу статистической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы 6. Представление предложений по развитию 7. Заключительный этап. |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс,), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.О.2. Производственная практика (преддипломная практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | Подготовка студентов к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к расчетно-экономической, финансово-расчетной и пр., а также подготовка к защите ВКР. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Обязательная часть. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (6 нед.). |

| | |
|--|--|
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап 2. Этап планирования практики 3. Этап практики по сбору и обобщению информации 4. Расчет показателей. Описание результатов исследования 5. Этап преддипломной практики по характеристике результатов внедрения управленческих решений 6. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс,), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.1. Учебная практика (ознакомительная практика)

| | |
|--|---|
| Цель практики | Начальная подготовка студента к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к аналитической, научно-исследовательской деятельности, а также подготовка к углубленному изучению специальных дисциплин. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Безопасность жизнедеятельности", "Экономическая теория", "Экономика организации", "Микроэкономика", "Статистика", "Страхование", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-4, ПК-8 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап. 2. Этап планирования практики. 3. Этап практики по сбору и систематизации информации в соответствии с поставленной руководителем задачей. 4. Этап проведения анализа полученной информации. 5. Этап представления рекомендаций по нивелированию выявленных проблем 6. Заключительный этап |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Программа для анализа |

| | |
|---|--|
| включя перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс,), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы практики Б2.У.2. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

| | |
|--|--|
| Цель практики | Начальная подготовка студента к широкому спектру видов профессиональной деятельности, в том числе к расчетно-финансовой, страховой, банковской. |
| Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика проводится на 4-м курсе во 2-м семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (2 нед.). Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Финансы", "Статистика", "Страхование", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Налоги и налогообложение", "Финансовый менеджмент" |
| Способ(ы) проведения практики: | стационарная |
| Формируемые компетенции | ПК-2, ПК-7, ПК-9 |
| Содержание (этапы) практики | 1. Подготовительный этап 2. Планирование этапов прохождения практики 3. Сбор, обобщение информации. 4. Анализ результатов практики, разработка предложений по совершенствованию технологических процессов 5. Завершающий этап практики |
| Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Программа для анализа и прогнозов . финансового состояния (Альт-Финанс,), Пакет офисных программ (MS Office). |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация программы Государственной итоговой аттестации

| | |
|---|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - БЛОК 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования. Трудоемкость ГИА составляет 9 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | |
| Содержание программы | 1. Общие положения |

| | |
|---|---|
| | 2. Порядок проведения ГИА 3. Примерные темы ВКР 4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите ВКР 5. Литература 6. Методические указания по подготовке ВКР 7. Требования к оформлению ВКР Приложения (шаблоны документов) |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | |
| Формы итоговой аттестации | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.1. Адаптивная физическая культура и спорт

| | |
|---|---|
| Цели освоения дисциплины | Цель освоения дисциплины по физическому воспитанию является – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-7 |
| Содержание дисциплины | 1. Значение физической культуры в социальной и профессиональной деятельности 2. Практические занятия по физической подготовке |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, творческое задание, тест |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Базы данных ИНИОН РАН (http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | творческое задание - 1 на 60 баллов, тест - 1 на 40 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.2. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели освоения дисциплины | Цель сформировать умения и навыки эффективного |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации. 2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий. 3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества. 4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению. |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</p> | <p>Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>УК-4</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование. |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол,</p> |

| | |
|---|--|
| | дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля) | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (http://www.grebennikon.ru/), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (http://www.biblio-online.ru/), Электронная библиотека книг (http://aldebaran.ru/). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.3. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья

| | |
|--|--|
| Цели освоения дисциплины | Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ . Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-8 |
| Содержание дисциплины | 1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья |
| Виды учебной работы | Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН (http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio), Библиотека Славы Янко (http://yanko.lib.ru/gum.html). При изучении дисциплины используются следующие |

| | |
|---|---|
| (модуля) | программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader 11). |
| Форма текущего контроля успеваемости студентов | кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.У.4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

| | |
|---|--|
| Цели освоения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями. Основными задачами курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является активизация личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышение уровня толерантности и личностной креативности как адаптационного ресурса и условия эффективной волонтерской деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах | Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. |
| Формируемые компетенции | УК-6 |
| Содержание дисциплины | 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности 3. Организация работы с волонтерами 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями |
| Виды учебной работы | Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тест, тренажер, эссе |
| Перечень ресурсов информационно- | Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru), Электронно- |

| | |
|--|--|
| <p>телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>библиотечная система IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Консультант Плюс - информационно-справочная система (http://www.consultant.ru).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство).</p> |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости студентов</p> | <p>деловая и/или ролевая игра - 1 на 20 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, творческое задание - 2 на 20 баллов, тест - 1 на 10 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов</p> |
| <p>Формы промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет.</p> |